

---

## **تأثير عملية الدمج بين الموراث الشعبي في جمهورية مصر العربية والموراث الشعبي في المملكة العربية السعودية على تصميم جلباب ذات هوية عربية**

### **إعداد**

**د/ دعاء فوزي عبد الخالق خليل**

دكتوراه الملابس والنسيج بقسم الاقتصاد المنزلي  
كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة طنطا

**د/ إيمان حامد محمود ربيع**

مدرب الملابس والنسيج بقسم الاقتصاد المنزلي  
كلية التربية النوعية، جامعة طنطا

**مجلة بحوث التربية النوعية – جامعة المنصورة**  
**عدد (٢٤) – يناير ٢٠١٢**



## الملائمة الوظيفية لشد المرأة للجزء السفلي من الجسم تصميمياً وتقنياً

إعداد

\* د/إياز حامد محمود ربيع

\*\* د/دعا فوزي عبد الخالق خليل

### ملخص البحث

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الأزياء الشعبية في منطقة بدو شمال سيناء بجمهورية مصر العربية و منطقة نجد بالملكة العربية السعودية والاستفادة من دمج التراث الشعبي للملابس منطقتي البحث لعمل جلباب ذات هوية عربية معاصرة وذلك حتى لا تصبح المرأة في مجتمعنا العربي المسلم أسيرة للتصميمات الغربية فللامرأة العربية تاريخ وأصالحة تتضمن طراز أزيائها ، وقد تم عمل تصميمات مستوحاة من الخطوط الأساسية للأزياء الشعبية لمنطقتي الدراسة ثم تم تنفيذ عدد أربع تصميمات وهي التصميمات الالاتي حصلن على أعلى قيمة لمعاملات الجودة والمتوسط الوزني لجميع بنود التصميمات المقترحة وتم عرضها على المحكمين وبالإحصاء التطبيقي تم التأكد من وجود دمج بين تراث منطقتي البحث.

### Abstract

#### *The effect of the merger between folklore in the Arab Republic of Egypt and folklore in the Kingdom of Saudi Arabia on the design of the identity of Arabian Galabia*

The aim of this study was to analyze the fashion popular in the Bedouins of North Sinai, Arab Republic of Egypt and the Najd region of Saudi Arabia and take advantage of the integration of the folklore of clothing search areas for the work of the robe of the identity of contemporary Arab and so as not to become the women in our society, the Arab-Muslim captive to the designs of Western, Arab nation have a Date and originality evident from the model fashions, has been the work of designs inspired by the basic guidelines for the fashion popular areas of study and has been implementing a number of four designs are designs who received the highest value of transactions for the quality and the weighted average of all the items suggested designs were presented to the arbitrators and the statistics applied were confirmed a combination of heritage areas of research.

\* مدرس الملابس والنسيج بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية . جامعة طنطا

\*\* دكتوراه الملابس والنسيج قسم الملابس والنسيج - كلية الاقتصاد المنزلي . جامعة المنوفية

## الملائمة الوظيفية لشد المرأة للجزء السفلي من الجسم تصميمياً وتقنياً

إعداد

\* د/إياز حامد محمود ربيع

\*\* د/دعاة فوزي عبد الخالق خليل

### المقدمة والمشكلة البحثية:

خوفاً من ضياع السمات التي تميز مجتمعنا العربي عن غيره و حتى لا تنضم إلى ركب الحضارة المادية وفقد هويتها يجب علينا الاهتمام بإحياء تراث هذا الشعب وأن يكون هذا الإحياء بالمفهوم الاجتماعي لا بمفهوم التنقيب عن الآثار فقط بل تتم دراسة التراث وتسجيله وحفظه بطريقة علمية سليمة ، تفيد في توظيفه توظيفاً علمياً مع مراعاة إعطاء الطابع العصري المناسب للحياة التي نعيشها حتى نضمن له الاستمرارية والبقاء في إطار البيئة، وقد أوضح الجوهري (١٩٧٨م) أن كل مواد التراث الشعبي شديدة التداخل والترابط والتفاعل بحيث إننا لا نستطيع أبداً إقامة تقسيم بداخلها ، فالعنصر الثقل في المادي ( كقطعة الرز ذات الزيينة المعينة والتي ترتدي في احتفال معين ) هي تعبر اجتماعي عن مكانة صاحبها وعن نوعه ( ذكر أو أنثى ) وعن وضعة اجتماعية ( من حيث مادة القماش المصنوع منه ولو نه .....الخ ) وهي مرتبطة بمناسبة شعبية ( بعيد أو احتفال ) كما أن طريقة تزيينها تعكس معتقدات معينة وفي اختيار الألوان ترتبط بمناسبة ( كارتداء اللون الأسود في الحداد والأبيض في الزواج ).

ومن هنا المنطلق تصبح مشكلة البحث في أنه يجب علينا أن نحدث تطويراً في الثقافة التقليدية وخاصة في العادات الموروثة والمتمثلة في التراث الذي اندثر بعض معالله حيث أن أغلب دول العالم أصبحت في ظل الحضارة الآلية التي تعيشها الآن تتطلع إلى تاريχها تنبشه وتعيد صياغته وتقديمة بلباس جديد.

فللأممية العربية هوية خاصة بها تُعرف باللغة أو الملبس أو المأكل وفي ظل التطور التكنولوجي الحالي أصبح العالم بيت واحد وأصبح الشباب قبل على كل ما هو جديد مما أثر على هويتها العربية وحافظاً على التراث العربي الأصيل ولمواكبة التطور السريع ولتقارب الثقافات العربية أختير موضوع البحث بعنوان (تأثير عملية الدمج بين التراث الشعبي في جمهورية مصر العربية والتراث الشعبي في المملكة العربية السعودية علي تصميم جلباب ذات هوية عربية).

\* مدرس الملابس والنسيج بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية . جامعة طنطا

\*\* دكتوراه الملابس والنسيج قسم الملابس والنسيج - كلية الاقتصاد المنزلي . جامعة المنوفية

وبالتالي يمكن تحديد مشكلة البحث في التساؤلات التالية:

- ما مدى إمكانية دراسة التراث الملبي وتسجيله كمصدر لفترة تاريخية سابقة من حياة المجتمعين المصري والسعدي؟
- ما مدى إمكانية إحياء التراث الملبي وتوظيفه بخصائصه المميزة في الأزياء المعاصرة؟

### **أهداف الدراسة :**

- دراسة تحليلية للأزياء الشعبية في منطقة بدو شمال سيناء بجمهورية مصر العربية ومنطقة نجد بالمملكة العربية السعودية.
- الاستفادة من دمج التراث الشعبي للملابس منطقة بدو شمال سيناء بجمهورية مصر العربية ومنطقة نجد بالمملكة العربية السعودية لعمل جلباب ذات هوية عربية معاصرة.
- تزويذ المكتبة العربية بدراسة علمية متخصصة عن التراث الشعبي العربي لتسجيله.

### **أهمية البحث :**

محاولة لإحياء وتسجيل وتجديد التراث بمنطقتى البحث(شمال سيناء بجمهورية مصر العربية ونجد بالمملكة العربية السعودية)علي اعتبار أن التراث ليس حجر عثرة في طريق التنمية بل له من القيمة والأهمية حين يدرس دراسة جيدة فإنه يمثل بعداً تاريخياً يجب تطويره وابتكار منه الجديد والنافع للمستقبل.

### **مصطلحات البحث :**

**تأثير:** تأثر بالشيء أي ترك فيه أثراً (المعجم الوجيز، ١٩٩٤).

**عملية:** جملة أعمال تحدث أثراً (المعجم الوجيز، ١٩٩٤).

**الدمج:** دخل الشئ في الشئ واستحكم فيه (المعجم الوجيز، ١٩٩٤).

كما تعرفه الباحثة في مجال تصميم الأزياء (بأنه مزج الخطوط الأساسية للزي لإحداث خطوط تصميم حديثة ذات اثر جذاب ومفيد).

**التراث:** يُعرف بأنه مجموع ما ورثنا أو ورثتنا إياه أمتنا من الخبرات والإنجازات الأدبية والفنية والعلمية ابتداءً من أعرق عصورها حتى أعلى ذروة بلغتها في تقدمها الحضاري (عبد الحميد يونس، ١٩٧٣).

**تصميم الأزياء:** عملية الخلق والإبداع وإدخال أفكار جديدة عن طريق صياغة وتنظيم العلاقات التشكيلية التي تشمل تكوين الشخص من قمة الرأس إلى القدم أي تنظيم العلاقات الجمالية المنشودة باستخدام القماش والكلفة والإكسوار من نوع الجسم المراد التصميم له (كافية سليمان - نجوى شكري، ١٩٩٣).

**الجلباب:** الثوب المشتمل على الجسد كله (المعجم الوجيز، ١٩٩٤).

العربية: العرب (أمة من الناس سامية الأصل كان منشؤها شبه الجزيرة العربية) (المعجم الوجيز: ١٩٩٤)

## فروض البحث:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تأثير عملية الدمج بين التراث الشعبي في جمهورية مصر العربية والتراث الشعبي في المملكة العربية السعودية علي تصميم جلب ذات هوية عربية وفقاً لأراء المحكمين.

حدود البحث: جمهورية مصر العربية (بدو شمال سيناء).  
المملكة العربية السعودية (منطقة نجد).

## ملاحم منطقتي الدراسة : أولاً : شمال سيناء بجمهورية مصر العربية.

تقع محافظة شمال سيناء في الشمال الشرقي لجمهورية مصر العربية بين خطى طول ٣٢،٣٤ شرقاً وخطى عرض ٣١،٢٩ شمالاً، ويحدها شمالاً البحر المتوسط بطول ٢٢٠ كم، أما جنوباً فخط يمتد من جنوب مصر متلاً حتى رأس النقب ويحدها من الشرق الحد السياسي لمصر مع فلسطين أما غرباً فيتمثل خط ممتد من مصر متلاً جنوباً حتى بالوظة شمالاً وتبلغ مساحة شمال سيناء حوالي ٢٧٥٦ كم٢ ويقدر عدد سكانها التقديري بـ ٣١١ ألف نسمة لعام ٢٠٠٥ . (وكيبيديا \_ الموسوعة الحرة).

ثانياً: منطقة نجد بالمملكة العربية السعودية.

يمتد إقليم نجد من الهضاب الغربية غرباً حتى صحراء الدهناء شرقاً ، ومن النفوذ الكبير شمالاً حتى الربع الخالي جنوباً ، شاغلاً مساحة قدرها ١٦٠ مليون كم٢، ويشمل عدة مناطق: القصيم وسدير والوش والمحمل، وكذلك العديد من المدن: الرياض والدرعية والخرج ... وغيرها، ويشكل قسمه الغربي جزءاً من الدرع العربي ويشمل معظم هضبة نجد، والجزء الشرقي أكثر أهمية، حيث تكثر الواحات. ويعلو هضبة نجد مرتفعات أهمها جبل طويق.(وكيبيديا - الموسوعة الحرة)

## الدراسات السابقة:

دراسات خاصة بالتراث الشعبي في جمهورية مصر العربية.

دراسة سماح منسي حسن حسونة (٢٠٠٥): قامت الباحثة بتحليل العناصر الزخرفية في الأزياء الشعبية لبدو شمال سيناء ودراسة الأساليب الخاصة بعملية التنفيذ ومن أهم نتائج الدراسة عمل تصميمات مقترحة لطابلات الجامعة في جمهورية مصر العربية حفاظاً على العادات والتقاليد المتأصلة في طبيعة أهل هذه المنطقة.

وتوضح منى حافظ صدقى (١٩٨٩): في دراسة عن "العوامل المؤثرة في تمييز الأزياء الشعبية لبدو شمال سيناء" تهدف إلى التعرف على الأزياء البدوية في سيناء وإظهار جوانب الإبداع بها كما

تناول البحث القيم وأثرها على الأزياء المتميزة بها ومن نتائج الدراسة أن التنظيم الاجتماعي بمحتواه الثقافي في ذلك المجتمع يؤثر على الأزياء من حيث الخامات والأشكال الزخرفية.

وفي دراسة عبد الرحمن عبد العال عمار(١٩٨٦) :عن إمكانية الاستفادة من القيم الجمالية التي تتضمنها المنسوجات الخاصة ببدو شمال سيناء في استحداث وحدات زخرفية تحمل في طياتها جمال وأصالة هذه المنطقة ومن أهم نتائج هذه الدراسة استحداث وحدات زخرفية تصلح لإنتاج كل قيم معاصر.

دراسة سامية أحمد الجارحي (١٩٩٩) : قام الباحثة بتحليل عناصر الزخارف في الأزياء الشعبية في جنوب سيناء ودراسة أساليب تنفيذها والاستفادة من زخارف الأزياء الشعبية لتشكيل عرائس متميزة كتذكارات سياحية تحمل الموروثات الثقافية لجنوب سيناء ومن أهم نتائج الدراسة عمل مجموعة من العرائس السياحية من خامات مختلفة كالجلد والقماش وعجينة الورق مع الاستعانة بالخامات المساعدة .

#### دراسات خاصة بالتراث الشعبي في المملكة العربية السعودية.

دراسة سمر محمود عبد الغني مقلان(٢٠٠٧م/١٤٢٨هـ) : تهدف إلى دراسة المقطع في العديد من مناطق المملكة لرسم باترون أساسى له وهو أحد الملابس التقليدية بالمملكة العربية السعودية وذلك بالرجوع إلى الطرق المتبعة في رسم باترون المقطع والتي تدرس في جامعات المملكة للتوصيل إلى باترون تجاري يخدم تصنيع الملابس الجاهزة باستخدام الحاسوب الآلي.

دراسة منال جعفر صالح بكر شطا (٢٠٠٧م/١٤٢٧هـ) : يهدف البحث إلى التعرف على الزخارف الموجودة في المادة الأثرية للحضارات القديمة ، والحضارة الإسلامية ، التي مرت في شبه الجزيرة العربية ومواقعها الأثرية في المملكة ، مما أضاف مخزون ثقافيًّا زخريًّا ساعد في معرفة الأصول التاريخية لبعض الوحدات الزخرفية والتي أثرت بدورها في تكوين الخطوط الزخرفية الشعبية للمملكة . كما تم التعرف على الوحدات الزخرفية من خلال الفنون التشكيلية المختلفة الموجودة في بعض مناطق المملكة العربية السعودية.

دراسة إيمان عبد الرحيم ميموني (١٩٩٦م - ١٤١٦هـ) : تهدف الدراسة إلى الكشف عن أشكال الملابس التقليدية ومكملاتها في محافظة الطائف والتعرف على تأثير العوامل التاريخية والاجتماعية والاقتصادية على الملابس التقليدية ومكملاتها وتطوير الملابس التقليدية ومكملاتها في تلك المنطقة وذلك عن طريق وضع تصميمات وت妣يد نماذج لبعض القطع والمكملاط الملبيية المطورة لتكون مناسبة للمرأة العصرية مع الاحتفاظ بعيوب العراقة والأصالة بين طياتها.

دراسة ليلى صالح البسام(١٩٨٥م - ١٤٠٥هـ) : تهدف الدراسة إلى إلقاء الضوء على الثقاقة التقليدية في نجد ودراسة تطورها عن طريق الألبسة والنقوش وقطع الحلي محاولة منها لمحافظة على عناصر التراث خوفاً من الاندثار والتبديد وذلك بالاستفادة منه باتخاذه مصدراً للخطوط أو التصميمات العربية الأصيلة التي تؤكد شخصيتنا وتحفظ لنا مكانتنا من التاريخ والحضارة وقد استنبطت الباحثة بعض التصميمات الحديثة من التراث التقليدي بنجد.

— تأثير عملية الدمج بين التراث الشعبي في جمهورية مصر العربية والتراث الشعبي في المملكة العربية السعودية  
تعقيب على الدراسات السابقة :

من الدراسات السابقة يتضح عدم توافر الدراسات التي تتناول استخدام الدمج بين أنواع التراث السينمائي والتراث النجدي وأثبتت الدراسات السابقة أهمية جمع التراث وتسجيجه للمحافظة عليه . وقد استفادت منها الباحثتان في معرفة أفضل الأساليب المتبعة لتجمیع التراث في المناطق المتعلقة بالبحث.

**الأسلوب البحثي:**

منهج الدراسة :

تتبع هذه الدراسة المنهج التاريخي الوصفي التحليلي والمنهج التطبيقي للأزياء الشعبية في منطقتي الدراسة ( شمال سيناء بجمهورية مصر العربية ونجد بالمملكة العربية السعودية ).  
عينة البحث :

عينة بشرية: اشتغلت عينة البحث على مجموعة من السيدات اللاتي في مرحلة عمرية (٤٥ - ٢٥ ) وعدهن (٣٥) سيدة .

عينة مادية: مجموعة من الملابس التراثية ومكملاتها ترتديها سيدات المنطقتين والتي تعتبر من المصادر الأولية للبيانات .

**أدوات البحث :**

- ١- تسجيل الأزياء الشعبية بالتصوير الفوتوغرافي.
- ٢- التحليل والتوصيف للأزياء الشعبية بمنطقتي البحث عن طريق التصوير الفوتوغرافي والرسوم التوضيحية.

- ٣- استبانة لقياس آراء السيدات ومدى تقبلهن للتصميمات المقترحة (ملحق (١)):

تم تصميم استبانة لقياس آراء السيدات في التصميمات المقترحة تصلح للملابس المنزلية اشتغلت على عدد (١٠) عبارات لجميع التصميمات المقترحة ، تكون الاستبانة من ميزان تقدير ثلاثي ( موافق - موافق إلى حد ما - غير موافق ) يرفق بها ورقة تعليمات لمن ستقوم بمثلها ويكتب فيها الهدف من البحث ، الاسم ، السن.

**تصحيح الاستبانة :**

تم تصحيح الاستبانة عن طريق حساب التكرارات والنسب المئوية لاستجابات المستهلكين وذلك لحساب مدى تقبل النساء لهذه التصميمات ، كما تم تصحيحها عن طريق تحويل العلامات التي يضعها المستهلكين إلى درجات وذلك لحساب ثبات الاستبانة وقد تم وضع ثلاثة درجات لخانة " موافق " ودرجتان لخانة " موافق إلى حد ما " ، درجة واحدة لخانة " لا أوافق " .

**صدق الاستبيان :**

يقصد به قدرة الاستبيان على قياس ما وضع لقياسه .

### الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان :

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط ( معامل ارتباط بيرسون ) بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان ، والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول ( ١ ) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان

| الدالة | الارتباط | -٣  | الدالة | الارتباط | -٣ |
|--------|----------|-----|--------|----------|----|
| ٠,٠١   | ٠,٧١٢    | -٦  | ٠,٠١   | ٠,٨٠٤    | -١ |
| ٠,٠١   | ٠,٨٢٦    | -٧  | ٠,٠٥   | ٠,٦٣٤    | -٢ |
| ٠,٠٥   | ٠,٦٠١    | -٨  | ٠,٠١   | ٠,٩٠٧    | -٣ |
| ٠,٠١   | ٠,٩٢٨    | -٩  | ٠,٠١   | ٠,٧٧٦    | -٤ |
| ٠,٠١   | ٠,٨٧١    | -١٠ | ٠,٠١   | ٠,٨٣٥    | -٥ |

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى ( ٠,٠٥ ، ٠,٠١ ) لاقتربها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس عبارات الاستبيان .

الثبات : يقصد بالثبات Reliability دقة الاختبار في القياس والملاحظة ، وعدم تناقضه مع نفسه واتساقه وطراده فيما يزودنا به من معلومات عن سلوك المفحوص ، وهو النسبة بين تباين الدرجة على المقياس التي تشير إلى الأداء الفعلي للمفحوص ، وتم حساب الثبات عن طريق :

- ١- معامل ألفا كرونباخ Alpha Cronbach
- ٢- طريقة التجزئة النصفية Split-half

جدول ( ٢ ) قيم معامل الثبات للاستبيان

| التجزئة النصفية | معامل ألفا | ثبات الاستبيان ككل |
|-----------------|------------|--------------------|
| ٠,٩٣٥ - ٠,٨٨٠   | ٠,٩٢١      |                    |

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات : معامل ألفا ، التجزئة النصفية ، دالة عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على ثبات الاستبيان .

## النتائج والمناقشة :

للايجابة على تساؤلات البحث تم الآتي:

أولاً : الدراسة التحليلية للأزياء الشعبية بمنطقتي البحث:

أـ. دراسة الأزياء الشعبية في شمال سيناء بجمهورية مصر العربية:

الثوب السيناوي: ترتدي البدوية في سيناء ثوب من قماش القطن ذو اللون الأسود طوبل ذو أكمام مطرز بالخيوط الحريرية الملونة وهو ذو وحدات يغلب عليها الشكل الهندسي تغطي معظم أجزاء الثوب إلا مكان وضع الحزام (الصوفية) والظهر والأكمام من أسفل. ويوضح التمييز بين ثوب المرأة المتزوجة وثوب الفتاة من لون الخيط الذي يطرز به الثوب صورة رقم (١) وفي صورة رقم (٢) شكل جانبي للثوب السيناوي لإظهار التطريز على الكم حيث تدل الألوان المستخدمة في تطريز وصناعة الثوب على الحالة الاجتماعية للمرأة. فالثوب المطرز باللون الأزرق ترتديه السيدة الكبيرة في السن والسيدة الثيب، أما السيدة المتزوجة فترتدي الثوب المطرز باللون الأحمر، وترتدي الفتاة الصغيرة الأثواب المطرزة بألوان فاتحة ويدرك (فتح سالمان، ٢٠١١) أن للثوب عدة مسميات تختلف حسب المناسبة منها المس والطلس وترتدي في الأفراح والحداد في حالات الوفاة.



صورة رقم (٢)



صورة رقم (١)

الثوب السيناوي ويظهر التطريز مغطي معظم أجزاء الثوب السيناوي ويظهر به وحدات التطريز على الكم باللون الأحمر

الثوب (ثوب الشغل) : ترتديه المرأة السيناوية في المنزل وأثناء قيامها بالأعمال المنزلية المختلفة وهو مصنوع من القطن وقد يكون قطعة واحدة أو مكون من قطعتين أحدهما مشجر والآخر سادة ويكون بألوان زاهية غالباً ما يكون الجلباب بوسط وقد يكون الجلباب بسفرة أو بدون وقد يكون له مرد في الأمام ويلف الوسط بقطعة من الصوف تسمى الصوفية صورة رقم (٣) وفي صورة رقم (٤) تظهر مجموعة من السيدات يرتدين الجلباب أثناء عملهن بصناعة السجاد (الكليم) وهي احدى الصناعات المشهورة في سيناء.



صورة رقم (٤)

سيدات مسنات يرتدين الثوب (الجلباب) وهو مكون من قطعة واحدة أثناء عمل الكليم أو السجاد



صورة رقم (٣)

سيدة ترتدي الثوب (الجلباب) وهو مكون من قطعتين مختلفتين في اللون وفي الوسط ترتدي الصوفية

**القنعة (الخرجة) :** وهو غطاء الرأس الذي ترتديه معظم البدويات ويدل عادة على القبيلة التي تنتمي إليها الفتاة وهو قطعة مستطيلة من القطن وغالباً ما تكون باللون الأسود وأحياناً ما يلشم بها الوجه بعرض التستر و لكل قبيلة وحدات زخرفية خاصة بها تميز فتياتها عن فتيات القبائل الأخرى وتغطي المرأة رأسها وتلف كل جسمها إذا ما غادرت منزلها بالقنعة وقد تطرز بوحدات زخرفية بسيطة في حوافه ووسطه، بينما تغطي الفتاة رأسها فقط (بالوقاية) أو السادة وهي من القماش الأحمر وتشبه الطاقية، إلا أن الجزء الخلفي منها طويل إلى منتصف الظهر تقريباً وحافتها الأمامية مزينة بصف من العملات الفضية أو الذهبية تسمى (الشاشة) صورة رقم (٥) ، (٦)



صورة رقم (٦)

سيداتان ترتدين القنعة (الخرجة) وهي مطرزة على الوسط بنفس الوحدات التي يطرز بها الثوب السيناوي



صورة رقم (٥)

سيداتان ترتدين القنعة (الخرجة) وهو مطرزه من الأطراف

## تأثير عملية الدمج بين التراث الشعبي في جمهورية مصر العربية والتراث الشعبي في المملكة العربية السعودية

الخمار أو البرقع : يختلف في كل قبيلة عن الأخرى ويستخدم لحجب وجه المرأة المتزوجة عدا العينين ويكون عادة من شريط من القماش ويشد حول جبهة المرأة ويعقد من الخلف وتتدلى منه أعمدة العملات المعدنية حيث يتحدد مدى ثراء المرأة بنوعية وكمية العملات على خمارها صورة رقم (٧) كما تظهر في صورة رقم (٨) سيدة وهي ترتدي البرقع وهو مطرز بالعملات المعدنية في شكل صفوف على طرف البرقع.



صورة رقم (٨)



صورة رقم (٧)

سيدة مسنة ترتدي القنعة والبرقع مطرز بالعملات في صفوف أسفل البرقع  
سيدة شابة ترتدي القنعة والبرقع وهو مطرز  
بالعملات في شكل أعمدة

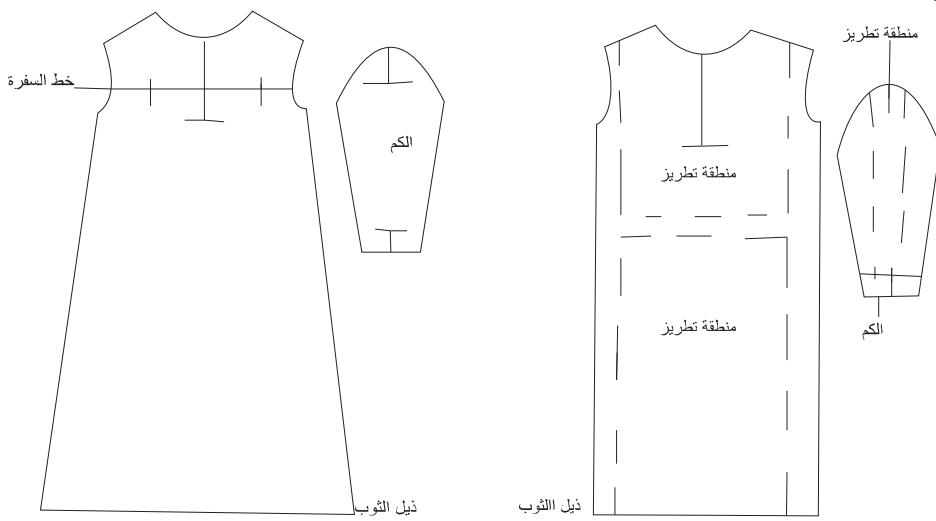
أليسه القدم: النعال وهو من أشهر ألبسة القدم عند البدو والوطاء وهو يشبه المداس المفتوح ويصنع من جلد الماعز والذي تظهر منه القدم والأصابع غالباً ما تسير البدوية بدون أليسه القدم على الرمال لسهولة الحركة (سعد الخادم، ١٩٥٩).

الحلي: تعبّر حلي قبائل سيناء عن شعارات كل قبيلة ومكانة الفرد داخلها . وتهتم المرأة البدوية بزيتها وزيتها اهتماماً كبيراً فالمراة تهتم بتنسيق شعرها على هيئة ضفائر، وتضيف إليها جداول من الصوف تنتهي بشراشيب من الحرير وتزين بحلقات من الخرز تسمى مخارجي كما تغطي رأسها بشريط يتذليل على جنبي الرأس مزين جميعبه بالعملات الفضية أو المعدنية وللأتف زينة ، تسمى الأشناف من الذهب والفضة أما زينة الصدر فهناك قلائد عديدة للرقبة والصدر أما زينة اليد فهي الأساور الفضية والمعدنية التي تتعدد أحجامها وأشكالها ، والخواتم في يد البدوية من الفضة أو المعدن محلاة بقصوص من العقيق أو الفيروز، وترتبط هذه الأحجار بمعتقدات معينة مثل منع الحسد والمشاهدة وجلب المحبة (سعد الخادم، ١٩٥٩).

رسم تخطيطي لأزياء النساء في شمال سيناء بجمهورية مصر العربية:

الثوب السيناوي : من الرسم التخطيطي شكل رقم (١) يتضح أن الثوب يتكون من أربعة قطع وهما الأكمام (عدد اثنين كم) والأمام والخلف ويظهر الأمام قطعة واحدة وكذلك الخلف كما توجد فتحة في حربة الرقبة الأمامية لتسهيل دخول الرأس كما يظهر في التخطيط حدود التطريز.

الثوب (توب الشغل) : يظهر الجلباب ضيق من أعلى ويتسع عند الذيل وذلك لسهولة الحركة وقد يكون به خط للسفرة عند منطقة الصدر أو خط للوسط وقد يكون بدون وتجد فتحة للرقبة شكل رقم (٢) (تم عمل الرسوم التخطيطية من قبل الباحثة ببرنامج رسم (CorelDraw .x3+sp2



شكل (١) رسم تخطيطي يوضح الخطوط الأساسية للثوب السيتاوي  
شكل (٢) رسم تخطيطي يوضح الخطوط الأساسية للجلباب

#### بـ. تحليل ملابس السيدات في منطقة نجد بالمملكة العربية السعودية :

ثوب تور : مصنوع من الأقمشة الرقيقة والقطعة أسفل الكم تسمى التخراصة وهي مصنوعة من الحرير الطبيعي ذو اللون الوردي والغرض منها التوسيع بهدف التستر وتطرز فتحة الرقبة بالخيوط الذهبية وعلى نهاية الأكمام صورة رقم (١).

شكل آخر لثوب تور: وهو مصنوع من القطن مخطم (أي محلى بأشرطة من التطريز طولية وعرضية) صورة رقم (٢) (ليلى البسام، ١٩٨٥).



صورة رقم (١٢) ثوب تور وهو محلّي بأشرطة تطريز طولية وعرضية



صورة رقم (١١) ثوب تور وتظهر فيه التخراصة أسفل الكم

وقد يكون الثوب (ثوب تور) : مصنوع من طبقة خارجية تلأسود مزخرف بأشكال هندسية ناتجة عن قطع معدنية مستطيلة الشكل تثبت بالضغط في ثقوب النسيج والطبقة الداخلية مصنوعة من الساتان أو قماش قطني ملون صورة رقم (١٣) (ليلى البسام، ١٩٨٥).



صورة رقم (١٣)

ثوب تور وهو مصنوع من التل وهو مطرز بقطع معدنية

المقطع أو (الدراعه) : يصف (الجادر، ١٩٧٩) بأنه عبارة عن قميص من القطن مفتوح من الأمام حتى الخصر وتغلق الفتحة بالأزرار، وفي صورة رقم (١٤) تظهر الدراعه عبارة عن ثوب طويل ذو أكمام طويلة مصنوع من الساتان ذو لون وردي ومطرز بخيوط الذهب في منطقة الجيب ونهاية الأكمام و الدراعه هي اللباس الرئيسي للمرأة في نجد. ويوجد شكل مطور للمقطع أو الدراعه ويعتمد في شكله علي التطريز من الأمام وعلى الأساور وفي الذيل غالباً ما يصنع من القماش السادة صورة رقم (١٥).



صورة رقم (١٤) سيدة ترتدي المقطع (الدراعة) وهو مطرز بخيوط الذهب  
صورة رقم (١٥) سيدة ترتدي الشكل المطور للمقطع أو الدراعة

الشيله (الغُدفة): تستخدَم لتغطية الرأس في جميع الأوقات وتصنَع من قماش قطني خفيف أسود اللون ونادراً ما تكون من الحرير ويتراوح طولها من ٢ إلى ٣ م وتحتَّل الأطوال حسب العادات والتقاليد المتَّبعة وأحياناً يغطي بها الوجه، بغرض التستر وقد استخدَم نوع منها للزينة مصنَع من نسيج مثقب يسمى منيخل. تلف المرأة هذه الشيله حول رأسها مظهِرَة وجهها مغطية صدرها وظهرها ومن أنواعها (المقرون أو أم عقه، المشنفه، شيلة التلي، المريشه)(ليلي البسام، ١٩٨٥).

المسفع أو الطرحة: قطعة مستطيلة الشكل من قماش الشيفون الطبيعي، تلبَسُه الفتيات بدلاً من الشيله صورة رقم (١٦).

البرقع: وهي قطعة من قماش القطن الخفيف ذو اللون الأسود يغطي بها الوجه وترتبط من الخلف وقد تكون مكونة من عدة طبقات حتى لا يظهر ما تحتها وقد يكون بها ثقبان لإظهار العينين(ليلي البسام، ١٩٨٥).

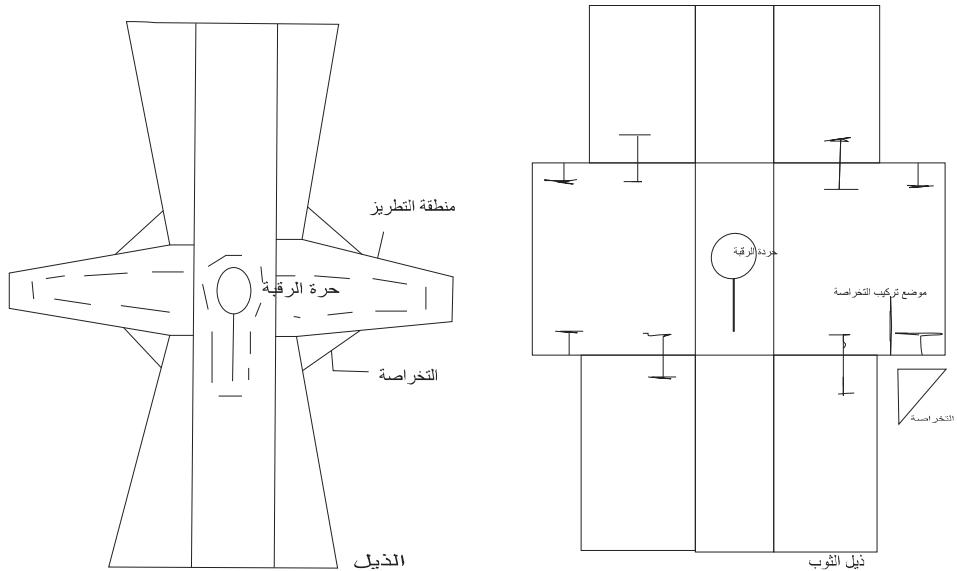
البِسَةِ الْقَدْمَ: الزرابيل وهو ما يسمى البوت في الوقت الحالي والجزء العلوي مصنَع من الصوف المغزوَل من وبر الإبل أما النعل فمن الجلد المدبوغ والمداس يشبه الزرابيل إلا ان الجزء العلوي مصنَع من القطن والتليك وهو نعل من الجلد الأسود أو البني(الجادر، ١٩٧٩).

الحلي: استخدمت المرأة النجدية أنواعاً متعددة من الحلي فحلي الرأس هي الهامه والقبب والحلقة وحلي الأذن الأقراط (الخمام) وحلي الأنف الزمام والزيم والفردة وحلي الرقبة والصدر الخناقة والزناط والمسباح وحلي اليدين البناجر وحلي القدم الحجول (الفراط) والخشاخيش(ليلي البسام، ١٩٨٥).

### رسم تخطيطي لأزياء النساء في نجد بالمملكة العربية السعودية:

الثوب: وهو يسمى بشوب تور ويكون من تسع أجزاء مستطيلة الشكل تanax مع بعضها البعض وفي منطقة الإبط يوضع ما يسمى بالترخاصة وهي قطعة مثلثة الشكل توضع بهدف التوسيع وغالباً ما تكون بلون مخالف للتجميل شكل رقم (٣).

المقطع أو (الدراعه): ويكون من سبع قطع وهو ضيق من منطقة الصدر ويزداد اتساعاً عند منطقة الذيل شكل رقم (٤) (تم عمل الرسم التخطيطي من قبل الباحثة ببرنامج رسم (CorelDraw x3+sp2



شكل (٤) رسم تخطيطي يوضح الخطوط الأساسية لثوب تور  
للمرأة أو الدراعه

### جـ. عناصر التصميم في الأزياء الشعبية:

#### الخامات:

تنوعت أنواع الأقمشة المستخدمة فاستخدمت الأقطان حيث سهولة امتصاصها للعرق وملائمتها لل أجواء الحارة ، كما يستخدم الحرير في تنفيذ بعض الملابس الخارجية والمكمالت للنساء وخاصة أغطية الرأس لما تتميز به من سهولة العناية وسرعة وسهولة الجفاف و مقاومتها للكرمشة واستخدم التل كطبقة ثانية في الثوب وفي أغطية الرأس.

#### الخامات المساعدة:

#### الأشرطة:

تستخدم في زخرفة بعض الملابس مثل ثوب تور .

### العملات والقطع المعدنية:

هي تستخدم في الزخرفة مثل زخرفة البرقع السيناوي وثوب تور.

### الألوان:

تستخدم المسنات الألوان الداكنة في ملابسها مثل الأسود أما الفتيات فيستخدمن الألوان الزاهية مثل الأحمر والأزرق الفاتح وال أبيض المنقوشة برسوماً كبيرة مثل البنفسجي واستخدم اللون الذهبي في الحلي والتطريز.

### الخطوط والأشكال:

استخدمت الخطوط المستقيمة بكثرة والمنحنية تمركزت في فتحات الرقبة أما الاشكال والزخارف فتنوعت ومنها المثلث والمربع والمربع وهي تستخدم لمنع الحسد وقد استخدمت الزخارف النباتية وال الهندسية .

### ثانياً: التصميمات المقترحة :



التصميم رقم (٤)

التصميم رقم (٣)

التصميم رقم (٢)

التصميم رقم (١)

شكل(٥) يوضح التصميمات المقترحة



### ثالثاً : تحليل النتائج باستخدام الإحصاء التطبيقي :

جدول (٣)، (٤)، (٥)، (٦)، (٧)، (٨) توضح تكرارات ونسب إجابات المحكمين ومعاملات الجودة والمتوسط الوزنى لجميع بنود التصميمات المقترحة :

جدول (٣)

يوضح تكرارات ونسب إجابات المحكمين لجميع بنود التصميمات المقترحة

| رقم البند | التصميم رقم ١ |           |       |           |           |       |           |           |       |           |           |       | التصميم رقم ٢ |  |
|-----------|---------------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|---------------|--|
|           | العدد         |           |       |           |           |       | العدد     |           |       |           |           |       |               |  |
|           | النسبة        |           |       | النسبة    |           |       | النسبة    |           |       | النسبة    |           |       |               |  |
|           | غير ملائم     | إلى حد ما | ملائم | غير ملائم | إلى حد ما | ملائم | غير ملائم | إلى حد ما | ملائم | غير ملائم | إلى حد ما | ملائم |               |  |
| -١        | ٪١١,٤         | ٪٣١,٤     | ٪٥٧,١ | ٤         | ١١        | ٢٠    | ٪١٧,١     | ٪١٤,٣     | ٪٦٨,٦ | ٦         | ٥         | ٢٤    | -             |  |
| -٢        | ٪١١,٤         | ٪٣٧,١     | ٪٥١,٤ | ٤         | ١٣        | ١٨    | ٪١١,٤     | ٪١٧,١     | ٪٧١,٤ | ٤         | ٦         | ٢٥    | -             |  |
| -٣        | ٪٢٢,٩         | ٪٢٨,٦     | ٪٤٨,٦ | ٨         | ١٠        | ١٧    | ٪٢,٩      | ٪٢٠       | ٪٧٧,١ | ١         | ٧         | ٢٧    | -             |  |
| -٤        | ٪٢,٩          | ٪٤٠       | ٪٥٧,١ | ١         | ١٤        | ٢٠    | ٪٢,٩      | ٪١٧,١     | ٪٨٠   | ١         | ٦         | ٢٨    | -             |  |
| -٥        | ٪٨,٦          | ٪٣٤,٣     | ٪٥٧,١ | ٣         | ١٢        | ٢٠    | ٪٨,٦      | ٪٨,٦      | ٪٨٢,٩ | ٣         | ٣         | ٢٩    | -             |  |
| -٦        | ٪١١,٤         | ٪٢٠       | ٪٦٨,٦ | ٤         | ٧         | ٢٤    | ٪٢,٩      | ٪١١,٤     | ٪٨٥,٧ | ١         | ٤         | ٣٠    | -             |  |
| -٧        | ٪٨,٦          | ٪٢٥,٧     | ٪٦٥,٧ | ٣         | ٩         | ٢٣    | ٪٨,٦      | ٪١٧,١     | ٪٧٤,٣ | ٣         | ٦         | ٢٦    | -             |  |
| -٨        | ٪٨,٦          | ٪٢٠       | ٪٧١,٤ | ٣         | ٧         | ٢٥    | ٪١١,٤     | ٪١٤,٣     | ٪٧٤,٣ | ٤         | ٥         | ٢٦    | -             |  |
| -٩        | ٪٢,٩          | ٪٢٢,٩     | ٪٧٤,٣ | ١         | ٨         | ٢٦    | ٪٠        | ٪٢٢,٩     | ٪٧٧,١ | ٠         | ٨         | ٢٧    | -             |  |
| -١٠       | ٪٢٠           | ٪٢٥,٧     | ٪٥٤,٣ | ٧         | ٩         | ١٩    | ٪٨,٦      | ٪٢٠       | ٪٧١,٤ | ٣         | ٧         | ٢٥    | -             |  |

جدول (٤)

يوضح تكرارات ونسب إجابات المحكمين لجميع بنود التصميمات المقترحة

| رقم البند | التصميم رقم ٢ |           |       |           |           |       |           |           |       |           |           |       | التصميم رقم ٤ |  |
|-----------|---------------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|---------------|--|
|           | العدد         |           |       |           |           |       | العدد     |           |       |           |           |       |               |  |
|           | النسبة        |           |       | النسبة    |           |       | النسبة    |           |       | النسبة    |           |       |               |  |
|           | غير ملائم     | إلى حد ما | ملائم | غير ملائم | إلى حد ما | ملائم | غير ملائم | إلى حد ما | ملائم | غير ملائم | إلى حد ما | ملائم |               |  |
| -١        | ٪٠            | ٪٥,٧      | ٪٩٤,٣ | ٠         | ٢         | ٣٣    | ٪١١,٤     | ٪٢٨,٦     | ٪٦٠   | ٤         | ١٠        | ٢١    | -             |  |
| -٢        | ٪٢,٩          | ٪٥,٧      | ٪٩١,٤ | ١         | ٢         | ٣٢    | ٪٥,٧      | ٪٣٤,٣     | ٪٦٠   | ٢         | ١٢        | ٢١    | -             |  |
| -٣        | ٪٥,٧          | ٪١١,٤     | ٪٨٢,٩ | ٢         | ٤         | ٢٩    | ٪١١,٤     | ٪٢٠       | ٪٦٨,٦ | ٤         | ٧         | ٢٤    | -             |  |
| -٤        | ٪٢,٩          | ٪٨,٦      | ٪٨٨,٦ | ١         | ٣         | ٣١    | ٪١١,٤     | ٪٣٤,٣     | ٪٥٤,٣ | ٤         | ١٢        | ١٩    | -             |  |
| -٥        | ٪٨,٦          | ٪١١,٤     | ٪٨٠   | ٣         | ٤         | ٢٨    | ٪٥,٧      | ٪٣٧,١     | ٪٥٧,١ | ٢         | ١٣        | ٢٠    | -             |  |
| -٦        | ٪٠            | ٪١٤,٣     | ٪٨٥,٧ | ٠         | ٥         | ٣٠    | ٪١١,٤     | ٪٢٨,٦     | ٪٦٠   | ٤         | ١٠        | ٢١    | -             |  |
| -٧        | ٪٥,٧          | ٪٨,٦      | ٪٨٥,٧ | ٢         | ٣         | ٣٠    | ٪٨,٦      | ٪٣١,٤     | ٪٦٠   | ٣         | ١١        | ٢١    | -             |  |
| -٨        | ٪٠            | ٪٨,٦      | ٪٩١,٤ | ٠         | ٣         | ٣٢    | ٪٥,٧      | ٪٢٥,٧     | ٪٦٨,٦ | ٢         | ٩         | ٢٤    | -             |  |
| -٩        | ٪٥,٧          | ٪٨,٦      | ٪٨٥,٧ | ٢         | ٣         | ٣٠    | ٪٨,٦      | ٪٢٠       | ٪٧١,٤ | ٣         | ٧         | ٢٥    | -             |  |
| -١٠       | ٪٨,٦          | ٪١٤,٣     | ٪٧٧,١ | ٣         | ٥         | ٢٧    | ٪٢٠       | ٪٢٢,٩     | ٪٥٧,١ | ٧         | ٨         | ٢٠    | -             |  |

جدول (٥)

يوضح تكرارات ونسبة إجابات المحكمين لجميع بنود التصيميات المقترحة

| رقم البند | التصيم رقم ٥        |       |                     |           |       |                     |           |       |                     |           | رقم البند |  |
|-----------|---------------------|-------|---------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|-----------|--|
|           | التصيم رقم ٦        |       |                     |           |       | التصيم رقم ٥        |           |       |                     |           |           |  |
|           | النسبة%             | العدد |                     | النسبة%   | العدد |                     | النسبة%   | العدد |                     | النسبة%   |           |  |
|           | غير ملائم إلى حد ما | ملائم | غير ملائم إلى حد ما | غير ملائم | ملائم | غير ملائم إلى حد ما | غير ملائم | ملائم | غير ملائم إلى حد ما | غير ملائم |           |  |
| -١        | %١١,٤               | %١٧,١ | %٧١,٤               | ٤         | ٦     | ٢٥                  | %١١,٤     | %٢٥,٧ | %٦٢,٩               | ٤         | ٩         |  |
| -٢        | %٨,٦                | %٣٠   | %٧١,٤               | ٣         | ٧     | ٢٥                  | %١٧,١     | %٢٢,٩ | %٦٠                 | ٦         | ٨         |  |
| -٣        | %٢٠                 | %١٤,٣ | %٦٥,٧               | ٧         | ٥     | ٢٣                  | %١٤,٣     | %٢٠   | %٦٥,٧               | ٥         | ٧         |  |
| -٤        | %٨,٦                | %٢٢,٩ | %٦٨,٦               | ٣         | ٨     | ٢٤                  | %٢٢,٩     | %١٧,١ | %٦٠                 | ٨         | ٦         |  |
| -٥        | %٠                  | %٢٥,٧ | %٧٤,٣               | ٠         | ٩     | ٢٦                  | %٠        | %٢٠   | %٨٠                 | ٠         | ٧         |  |
| -٦        | %١٤,٣               | %٢٠   | %٦٥,٧               | ٥         | ٧     | ٢٣                  | %١٧,١     | %١٧,١ | %٦٥,٧               | ٦         | ٦         |  |
| -٧        | %١١,٤               | %١١,٤ | %٧٧,١               | ٤         | ٤     | ٢٧                  | %١١,٤     | %٢١,٤ | %٥٧,١               | ٤         | ١١        |  |
| -٨        | %٧٧,١               | %٢٠   | %٦٢,٩               | ٦         | ٧     | ٢٢                  | %١٧,١     | %٢٥,٧ | %٥٧,١               | ٦         | ٩         |  |
| -٩        | %١٤,٣               | %١٧,١ | %٦٨,٦               | ٥         | ٦     | ٢٤                  | %١٤,٣     | %٨,٦  | %٧٧,١               | ٥         | ٣         |  |
| -١٠       | %٢,٩                | %٢٢,٩ | %٧٤,٣               | ١         | ٨     | ٢٦                  | %٥,٧      | %٢٠   | %٧٤,٣               | ٢         | ٧         |  |

جدول (٦)

يوضح تكرارات ونسبة إجابات المحكمين لجميع بنود التصيميات المقترحة

| رقم البند | التصيم رقم ٧        |           |       |                     |           |              |                     |           |       |                     | رقم البند |  |
|-----------|---------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|--|
|           | التصيم رقم ٨        |           |       |                     |           | التصيم رقم ٧ |                     |           |       |                     |           |  |
|           | النسبة%             | العدد     |       | النسبة%             | العدد     |              | النسبة%             | العدد     |       | النسبة%             |           |  |
|           | غير ملائم إلى حد ما | غير ملائم | ملائم | غير ملائم إلى حد ما | غير ملائم | ملائم        | غير ملائم إلى حد ما | غير ملائم | ملائم | غير ملائم إلى حد ما |           |  |
| -١        | %٢٠                 | %٢٢,٩     | %٥٧,١ | ٧                   | ٨         | ٢٠           | %٥,٧                | %٥,٧      | %٨٨,٦ | ٢                   | ٢         |  |
| -٢        | %٢٠                 | %٢٨,٦     | %٥١,٤ | ٧                   | ١٠        | ١٨           | %٢,٩                | %٨,٦      | %٨٨,٦ | ١                   | ٣         |  |
| -٣        | %١٤,٣               | %٢٢,٩     | %٦٢,٩ | ٥                   | ٨         | ٢٢           | %١١,٤               | %١٤,٣     | %٧٤,٣ | ٤                   | ٥         |  |
| -٤        | %١١,٤               | %٣٤,٣     | %٥٤,٣ | ٤                   | ١٢        | ١٩           | %٠                  | %٢٠       | %٨٠   | ٠                   | ٧         |  |
| -٥        | %١٤,٣               | %٢٠       | %٦٥,٧ | ٥                   | ٧         | ٢٣           | %١٤,٣               | %٨,٦      | %٧٧,١ | ٥                   | ٣         |  |
| -٦        | %١٤,٣               | %٢٥,٧     | %٦٠   | ٥                   | ٩         | ٢١           | %٨,٦                | %٥,٧      | %٨٥,٧ | ٣                   | ٢         |  |
| -٧        | %٨,٦                | %٣٤,٣     | %٥٧,١ | ٣                   | ١٢        | ٢٠           | %٥,٧                | %١١,٤     | %٨٢,٩ | ٢                   | ٤         |  |
| -٨        | %١١,٤               | %٣٧,١     | %٥١,٤ | ٤                   | ١٣        | ١٨           | %٢,٩                | %٨,٦      | %٨٨,٦ | ١                   | ٣         |  |
| -٩        | %١٧,١               | %٢٠       | %٦٢,٩ | ٦                   | ٧         | ٢٢           | %٢,٩                | %١٧,١     | %٨٠   | ١                   | ٦         |  |
| -١٠       | %٨,٦                | %٣٤,٣     | %٥٧,١ | ٣                   | ١٢        | ٢٠           | %٨,٦                | %١٤,٣     | %٧٧,١ | ٣                   | ٥         |  |

جدول (٧)

يوضح تكرارات ونسبة إجابات المحكمين لجميع بنود التصميمات المقترحة

| رقم البند | التصميم رقم ٩ |           |       |           |           |           |           |       |           |           | التصميم رقم ١٠ |           |       |           |           |           |           |           |           |           | النسبة / ملائمة |       |
|-----------|---------------|-----------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|----------------|-----------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-------|
|           | العدد         |           |       |           |           | العدد     |           |       |           |           | العدد          |           |       |           |           | العدد     |           |           |           |           |                 |       |
|           | إلى حد ما     | غير ملائم | ملائم | غير ملائم | إلى حد ما | إلى حد ما | غير ملائم | ملائم | غير ملائم | إلى حد ما | إلى حد ما      | غير ملائم | ملائم | غير ملائم | إلى حد ما | إلى حد ما | غير ملائم | إلى حد ما | إلى حد ما | غير ملائم |                 |       |
| -١        | %١٤,٣         | %١٧,١     | %٦٨,٦ | ٥         | ٦         | ٢٤        | %٨,٦      | %٥,٧  | %٨٥,٧     | ٣         | ٢              | %٣٠       | -٢    | %٥,٧      | %٢٠       | %٧٤,٣     | ٢         | ٧         | ٢٦        | %٨,٦      | %١١,٤           | %٨٠   |
| -٣        | %٨,٦          | %٢٢,٩     | %٦٨,٦ | ٣         | ٨         | ٢٤        | %٥,٧      | %١٧,١ | %٧٧,١     | ٢         | ٦              | %٢٧       | -٤    | %٥,٧      | %١٧,١     | %٧٧,١     | ٢         | ٦         | ٢٧        | %١١,٤     | %١٤,٣           | %٧٤,٣ |
| -٥        | %٢,٩          | %١١,٤     | %٨٥,٧ | ١         | ٤         | ٣٠        | %٨,٦      | %٢٠   | %٧١,٤     | ٣         | ٧              | %٢٥       | -٦    | %٢,٩      | %٥,٧      | %٩١,٤     | ١         | ٢         | ٣٢        | %٠        | %١٧,١           | %٨٢,٩ |
| -٧        | %٠            | %١٧,١     | %٨٢,٩ | ٠         | ٦         | ٢٩        | %٥,٧      | %١٤,٣ | %٨٠       | ٢         | ٥              | %٢٨       | -٨    | %١١,٤     | %٨,٦      | %٨٠       | ٤         | ٣         | ٢٨        | %٨,٦      | %١١,٤           | %٨٠   |
| -٩        | %١١,٤         | %١١,٤     | %٧٧,١ | ٤         | ٤         | ٢٧        | %٢,٩      | %١٧,١ | %٨٠       | ١         | ٦              | %٢٨       | -١٠   | %١١,٤     | %١٤,٣     | %٧٤,٣     | ٤         | ٥         | ٢٦        | %٥,٧      | %٢٢,٩           | %٧١,٤ |
| -١٠       | %١١,٤         | %١٤,٣     | %٧٤,٣ | ٤         | ٥         | ٢٦        | %٥,٧      | %٢٢,٩ | %٧١,٤     | ٢         | ٨              | %٢٥       |       |           |           |           |           |           |           |           |                 |       |

جدول (٨)

يوضح معاملات الجودة والمتوسط الوزنى لجميع التصميمات المقترحة

| رقم البند<br>باستمرارة التحكيم | التصميمات |        |        |        |        |        |        |        |        |        | الترتيب |
|--------------------------------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
|                                | ١٠        | ٩      | ٨      | ٧      | ٦      | ٥      | ٤      | ٣      | ٢      | ١      |         |
| -١                             | %٧٤,٧     | %٨٨,٥  | %٦٥,٥  | %٩٠,٨  | %٧٧    | %٧٠,١  | %٩٥,٤  | %٦٧,٨  | %٦٥,٥  | %٧٤,٧  |         |
| -٢                             | %٧٩,٣     | %٨٢,٩  | %٦٣,٩  | %٩٠,٨  | %٧٧    | %٦٧,٨  | %٩٣,١  | %٦٧,٨  | %٦٠,٩  | %٧٧    |         |
| -٣                             | %٧٤,٧     | %٨١,٦  | %٧٠,١  | %٧٩,٣  | %٧٢,٤  | %٧٢,٤  | %٨٦,٢  | %٦٤,٧  | %٥٨,٦  | %٨١,٦  |         |
| -٤                             | %٨١,٦     | %٧٩,٣  | %٦٣,٢  | %٨٣,٩  | %٧٤,٧  | %٦٧,٨  | %٩٠,٨  | %٦٣,٢  | %٦٥,٥  | %٨٣,٩  |         |
| -٥                             | %٨٨,٥     | %٧٧    | %٧٢,٤  | %٨١,٦  | %٧٩,٣  | %٨٣,٩  | %٨٣,٩  | %٦٥,٥  | %٦٥,٥  | %٨٦,٢  |         |
| -٦                             | %٩٣,١     | %٨٦,٢  | %٦٧,٨  | %٨٨,٥  | %٧٧٢,٤ | %٧٧٢,٤ | %٨٨,٥  | %٦٧,٨  | %٧٤,٧  | %٨٨,٥  |         |
| -٧                             | %٨٦,٢     | %٨٣,٩  | %٦٥,٥  | %٨٦,٢  | %٨١,٦  | %٦٥,٥  | %٨٨,٥  | %٦٧,٨  | %٧٢,٤  | %٧٩,٣  |         |
| -٨                             | %٨٣,٩     | %٨٦,٢  | %٦٠,٩  | %٩٠,٨  | %٧٥,١  | %٦٥,٥  | %٩٣,١  | %٧٤,٧  | %٧٧    | %٧٩,٣  |         |
| -٩                             | %٨١,٦     | %٨٣,٩  | %٧٠,١  | %٨٣,٩  | %٧٤,٧  | %٨١,٦  | %٨٨,٥  | %٧٧    | %٧٩,٣  | %٨١,٦  |         |
| -١٠                            | %٧٩,٣     | %٧٧    | %٦٥,٥  | %٨١,٦  | %٧٩,٣  | %٧٩,٣  | %٨١,٦  | %٦٥,٥  | %٦٣,٢  | %٧٧    |         |
| المتوسط العام                  | %٨٢,٢٩    | %٨٢,٧٥ | %٦٦,١٩ | %٨٥,٧٤ | %٧٥,٩  | %٧٢,٦٣ | %٨٨,٩٦ | %٦٩,١٨ | %٦٨,٢٦ | %٨٠,٩١ |         |
| الترتيب                        | ٤         | ٣      | ١٠     | ٢      | ٦      | ٧      | ١      | ٨      | ٩      | ٥      |         |

التعليق على التصميمات والجداول لبيان مدى الدمج بين التراث الشعبي لبدو شمال سيناء بجمهورية مصر العربية ونجد بالمملكة العربية السعودية وتبعاً لتكرارات ونسبة إجابات المحكمين لجميع بنود الاستماراة (ملحق ١) ومعاملات الجودة.

التصميم رقم (١) : استخدمت فيه الخطوط الطولية والعرضية كما في المقطع (الدراعة) بنجد كما استخدم فيه التطريز المميز للثوب السينياوي على الأكمام وفي قصة الصدر والجانبين وحلي التصميم بالقطع المعدنية كما في ثوب نجد أما الألوان فقد استخدم اللون الأسود كما في

الثوب السيناوي والنجدى والتطريز باللون البنفسجى وهو مستخدم في التطريز السيناوي والأقمشة المقترحة لهذا التصميم القماشقطنی والتطريز بالخيوط القطنية أوالحريرية وقد احتل هذا التصميم المرتبة الخامسة تبعاً لمعامل الجودة بالنسبة لبنود الاستماره حيث اشتمل على (٩١٪٨٠) من قبل المحكمين جدول(٣)،(٨).

التصميم رقم (٢): به سفرة من الصدر كما في ثوب الشغل السيناوي واستخدمت فيه القصات الطولية المميزة للمقطع في نجد وتم عمل التصميم بأسلوب تعدد الطبقات وهو الأسلوب المتبعة في ثوب تور النجدى كما استخدمت فيه الأكمام الواسعة من الأسفل كما في الثوب النجدى واستخدمت فيه الصوفية وهي الحزام المميز للثوب السيناوي أما الألوان فهي اللون الذهبى وهو المميز للمقطع النجدى والترکواز المستخدم في تطريز الثوب السيناوي والأقمشة المقترحة هي الأقمشة الخفيفة كالحرير والطبقة السفلية من الساتان كما في الثوب النجدى وقد احتل هذا التصميم المرتبة التاسعة تبعاً لمعامل الجودة بالنسبة لبنود الاستماره حيث اشتمل على (٦٦٪٦٨) من قبل المحكمين جدول(٣)،(٨).

التصميم رقم (٣): الخطوط الخارجية للتصميم مستمدۃ من الثوب السيناوي واستخدمت فيه الخطوط الطولية والعرضية المميزة للثوب النجدى وتم عمل خطوط عرضية علي جانبى الثوب كما في المقطع أو الدراعه النجدى وقد استخدم اللون الأسود كما في الثوب السيناوي والنجدى والقطع العرضية ذات المقاسات الصغيرة استخدم فيها التطريز المميز للثوب السيناوي باللون الذهبى والقطع العرضية الكبيرة ذات اللون الأحمر المستخدم في الثوب السيناوي والأقمشة المقترحة هي القماشقطنی وقد احتل هذا التصميم المرتبة الثامنة تبعاً لمعامل الجودة بالنسبة لبنود الاستماره حيث اشتمل على (١٨٪٦٩) من قبل المحكمين جدول(٤)،(٨).

التصميم رقم (٤): وهو عبارة عن جلباب من أسفل ذو سفرة مستقيمة علي الصدر والأكمام ذات أساور واستخدمت الصوفية كما في ثوب الشغل السيناوي وبثبتت عليه عباءة واسعة وهي مفتوحة من الأمام ومتصلة بالأكمام كما في الثوب النجدى ومثبتة مع الجلباب من منطقة السفرة ويستخدم في هذا التصميم أسلوب الطبقتين كما في الثوب النجدى واستخدم التطريز السيناوي في السفرة والأسوار باللون الذهبى المستخدم في الثوب النجدى والأقمشة المقترحة للتنفيذ هي الأقمشة الخفيفة كالحرير وقد حقق هذا التصميم أعلى معامل جودة بالنسبة لبنود استماره الاستبيان واحتل المرتبة الأولى حيث اشتمل على (٩٦٪٨٨) وهي أعلى قيمة من قبل المحكمين جدول(٤)،(٨).

التصميم رقم (٥): ويشتمل هذا التصميم علي التخراصه والأكمام الواسعة كما في الثوب النجدى والخطوط الخارجية للتصميم مستمدۃ من الثوب السيناوي واستخدم اللون الأزرق والتطريز بالأسلوب السيناوي في منطقة الوسط باللون الذهبى المستخدم في الثوب النجدى والأقمشة المقترحة هي الأقمشة القطنية وقد احتل هذا التصميم المرتبة السابعة تبعاً لمعامل الجودة بالنسبة لبنود الاستماره حيث اشتمل على (٦٣٪٧٢) من قبل المحكمين جدول(٥)،(٨).

التصميم رقم (٦) : استخدمت فيه السفرة والأكمام الضيقة كما في الثوب السيناوي والترهارة عند خط الوسط والخطوط الطولية في منطقة الصدر كما في الثوب النجدي كما استخدم التطريز المميز للثوب السيناوي في الترهارة والسفرة واستخدم اللون الأسود كما في الثوب السيناوي والنجدى واللون الذهبي في منطقة الصدر كما في الثوب النجدي والأقمشة المقترحة هي الأقمشة القطنية وقد احتل هذا التصميم المرتبة السادسة تبعاً لمعامل الجودة بالنسبة لبنود الاستمارة حيث اشتمل على (٧٥.٩٪) من قبل المحكمين جدول (٥)،(٨).

التصميم رقم (٧) : استخدمت فيه الأكمام الضيقة ذات الأساور والأقمشة المشجرة ذات اللون الزرق كما في ثوب الشغل السيناوي واستخدمت فيه الخطوط الطولية والعرضية ذات اللون الوردي وزين بالقطع المعدنية كما في الثوب النجدي والأقمشة المقترحة للتنفيذ هي الأقمشة القطنية وقد احتل هذا التصميم المرتبة الثانية تبعاً لمعامل الجودة بالنسبة لبنود الاستمارة حيث اشتمل على (٨٥.٨٪) من قبل المحكمين جدول (٦)،(٨).

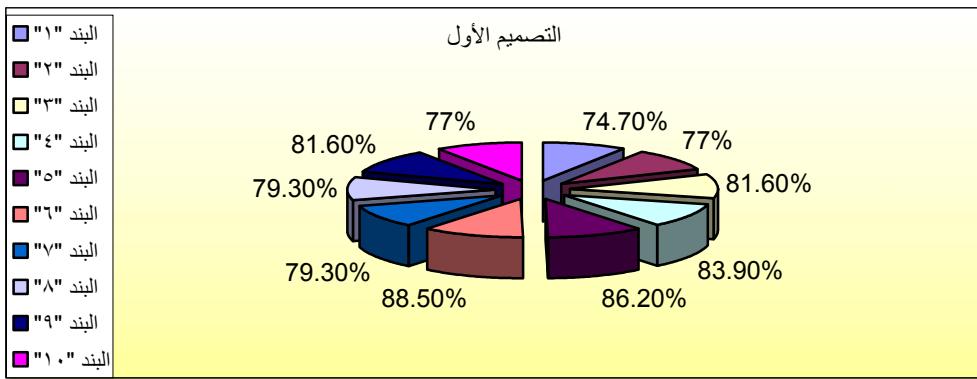
التصميم رقم (٨) : استخدمت فيه الأكمام الضيقة ذات القطعتين والأساور كما في الثوب السيناوي واستخدمت فيه الخطوط الطولية والعرضية والترهارة والأكمام المميزة للثوب النجدي كما استخدم فيه التطريز المميز للثوب السيناوي في منطقة الأكمام والصدر والترهارة واستخدم فيه اللون الذهبي كما في الثوب النجدي واللون البنفسجي كما في الثوب السيناوي والأقمشة المقترحة هي الأقمشة القطنية وقد احتل هذا التصميم المرتبة العاشرة تبعاً لمعامل الجودة بالنسبة لبنود الاستمارة حيث اشتمل على (٦٦.١٪) من قبل المحكمين جدول (٤)،(٨).

التصميم رقم (٩) : استخدم فيه الأكمام ذات القطعتين وخطوط التصميم الخارجية كما في الثوب السيناوي والخطوط الطولية والأكمام الواسعة من أسفل كما في الثوب النجدي واستخدم اللون الأسود والتطريز باللون الأحمر والأسود كما في الثوب السيناوي والنجدى كما استخدم فيه الأشرطة كما في الثوب النجدي والأقمشة المقترحة للتنفيذ هي الأقمشة القطنية وقد احتل هذا التصميم المرتبة الثالثة تبعاً لمعامل الجودة بالنسبة لبنود الاستمارة حيث اشتمل على (٨٢.٧٪) من قبل المحكمين جدول (٧)،(٨).

التصميم رقم (١٠) : وهو ثوب ضيق من أسفل وفتحة رقبة دائمة كما في الثوب السيناوي وعباءة من الخارج تميز بالاتساع مفتوحة من الأمام ومثبتة بالجلباب من منطقة الأكتاف والوسط ويحلي التصميم بقطعة مربعة في منطقة الصدر والأساور وعلى الأكتاف مطرزة بالأسلوب السيناوي ويستخدم في هذا التصميم أسلوب الطبقتين المستخدم في الثوب النجدي والألوان المستخدمة هي الأزرق والأقمشة المقترحة للتنفيذ هي الأقمشة الحريرية وقد احتل هذا التصميم المرتبة الرابعة تبعاً لمعامل الجودة بالنسبة لبنود الاستمارة حيث اشتمل على (٨٢.٢٪) من قبل المحكمين جدول (٧)،(٨).

## تحليل التصميمات بالنسبة لمعاملات الجودة:

التصميم الأول :

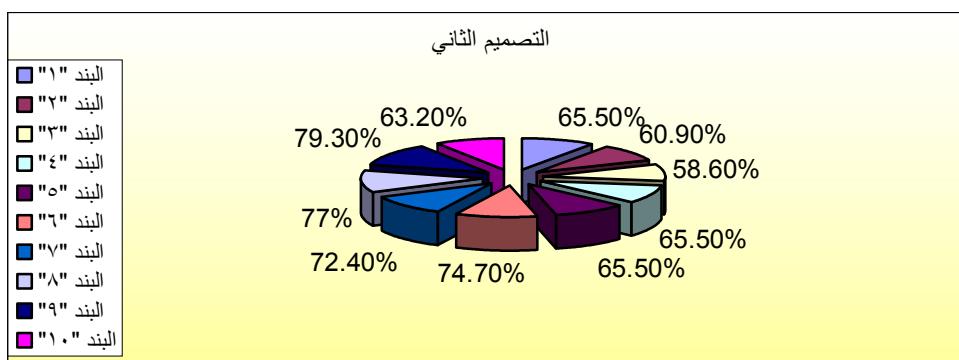


شكل (٦) يوضح معاملات الجودة لجميع بنود تقييم التصميم الأول

من الشكل السابق نستخلص ما يلي :

إن البند (٦) هو الأفضل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة ٨٨.٥٪ وهو يمثل نسبة جودة عالية، بينما كان البند (١) هو الأقل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة ٧٤.٧٪ وهو يمثل نسبة جودة متوسطة.

التصميم الثاني :

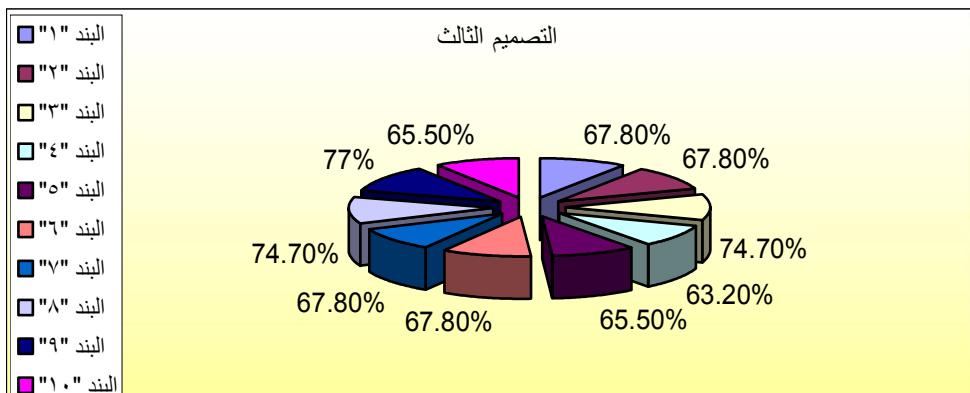


شكل (٧) يوضح معاملات الجودة لجميع بنود تقييم التصميم الثاني

من الشكل السابق نستخلص ما يلي :

إن البند (٩) هو الأفضل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة ٧٩.٣٪ وهو يمثل نسبة جودة عالية، بينما كان البند (٣) هو الأقل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة ٥٨.٦٪ وهو يمثل نسبة جودة متوسطة

### التصميم الثالث :

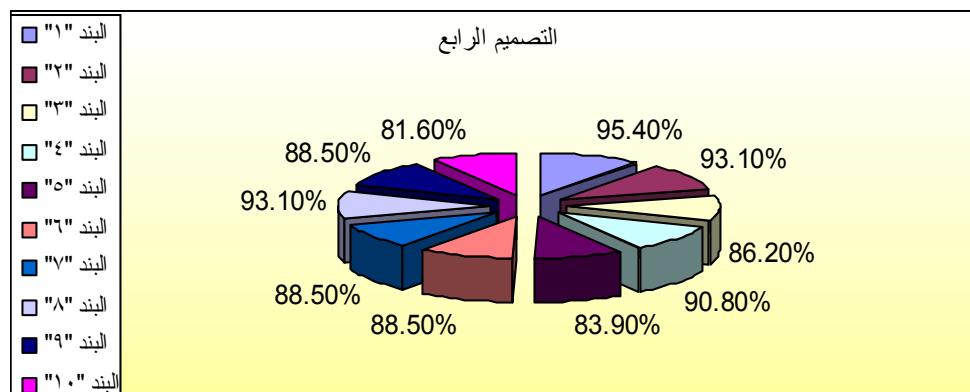


شكل (٨) يوضح معاملات الجودة لجميع بنود تقييم التصميم الثالث

### من الشكل السابق نستخلص ما يلي :

إن البنـد (٩) هو الأفضل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة ٧٧٪ وهو يمثل نسبة جودة عالية ، بينما كان البنـد (٤) هو الأقل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة ٦٣.٢٪ وهو يمثل نسبة جودة متوسطة .

### التصميم الرابع :

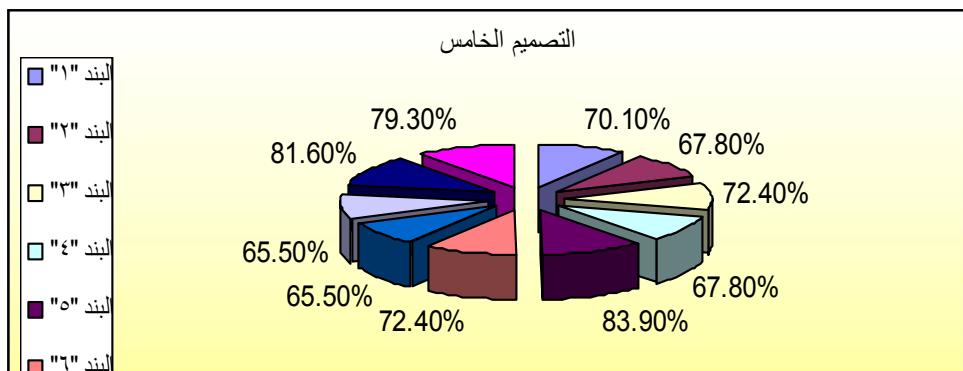


شكل (٩) يوضح معاملات الجودة لجميع بنود تقييم التصميم الرابع

### من الشكل السابق نستخلص ما يلي :

إن البنـد (١) هو الأفضل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة ٩٥.٤٪ وهو يمثل نسبة جودة عالية ، بينما كان البنـد (١٠) هو الأقل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة ٨١.٦٪ وهو يمثل نسبة جودة متوسطة .

#### التصميم الخامس :

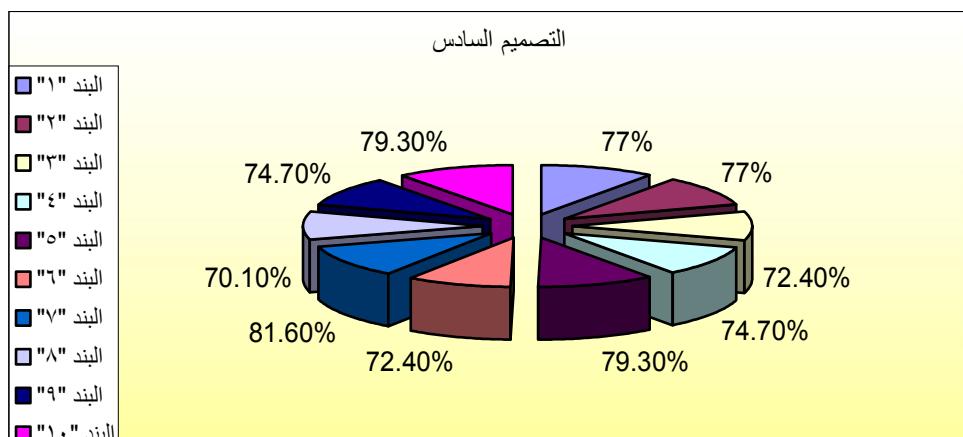


شكل (١٠) يوضح معاملات الجودة لجميع بنود تقييم التصميم الخامس

#### من الشكل السابق نستخلص ما يلي :

إن البند (٥) هو الأفضل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة %٨٣.٩ وهو يمثل نسبة جودة عالية ، بينما كان البندان (٧ ، ٨) هما الأقل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة %٦٥.٥ وهم يمثلان نسبة جودة متوسطة.

#### التصميم السادس :

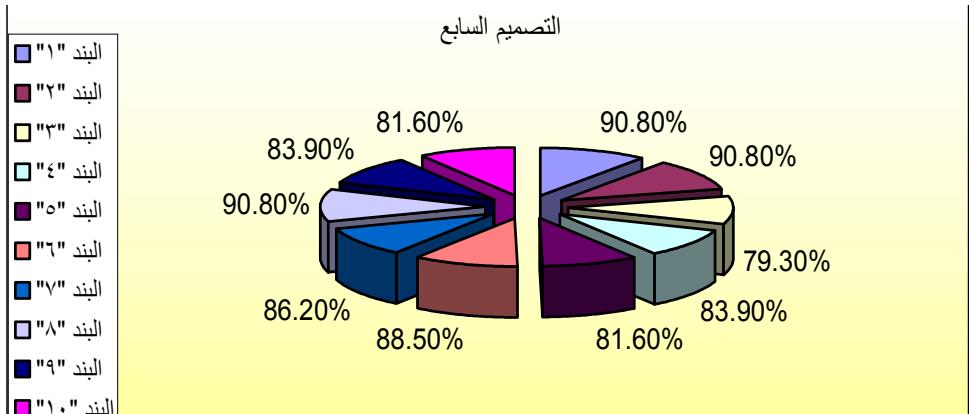


شكل (١١) يوضح معاملات الجودة لجميع بنود تقييم التصميم السادس

#### من الشكل السابق نستخلص ما يلي :

إن البند (٧) هو الأفضل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة %٨١.٦ وهو يمثل نسبة جودة عالية ، بينما كان البند (٨) هو الأقل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة ٧٠.١ وهو يمثل نسبة جودة متوسطة.

### التصميم السابع :

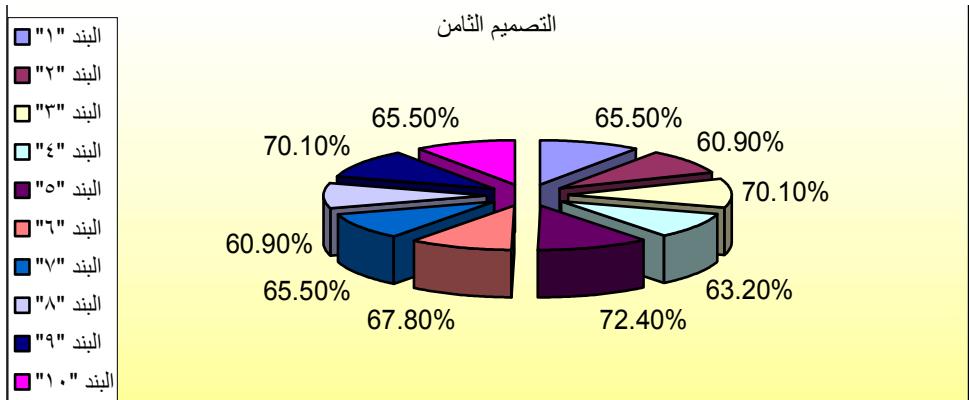


شكل (١٢) يوضح معاملات الجودة لجميع بنود تقييم التصميم السابع

### من الشكل السابق نستخلص ما يلي :

إن البنود (٨، ٢، ١) هما الأفضل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة %٩٠.٨ وهو يمثل نسب جودة عالية ، بينما كان البنود (٣) هو الأقل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة %٧٩.٣ وهو يمثل نسبة جودة متوسطة .

### التصميم الثامن :

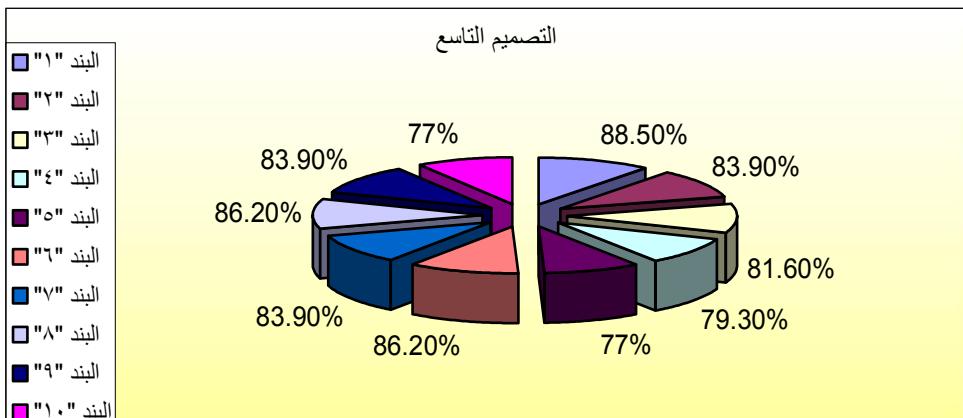


شكل (١٣) يوضح معاملات الجودة لجميع بنود تقييم التصميم الثامن

### من الشكل السابق نستخلص ما يلي :

إن البند (٥) هو الأفضل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة %٧٢.٤ وهو يمثل نسبة جودة عالية ، بينما كان البندين (٢، ٨) هما الأقل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة %٦٠.٩ وهو يمثل نسبة جودة متوسطة .

#### التصميم التاسع :

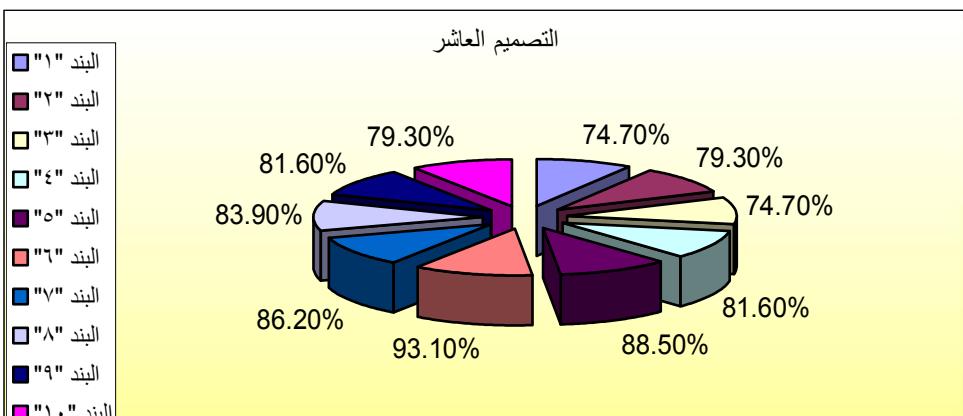


شكل(١٤) يوضح معاملات الجودة لجميع بنود تقييم التصميم التاسع

من الشكل السابق نستخلص ما يلي :

إن البند (١) هو الأفضل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة ٨٨.٥% وهو يمثل نسبة جودة عالية ، بينما كان البندان (٥ ، ١٠) هما الأقل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة ٧٧% وهما يمثلان نسب جودة متوسطة.

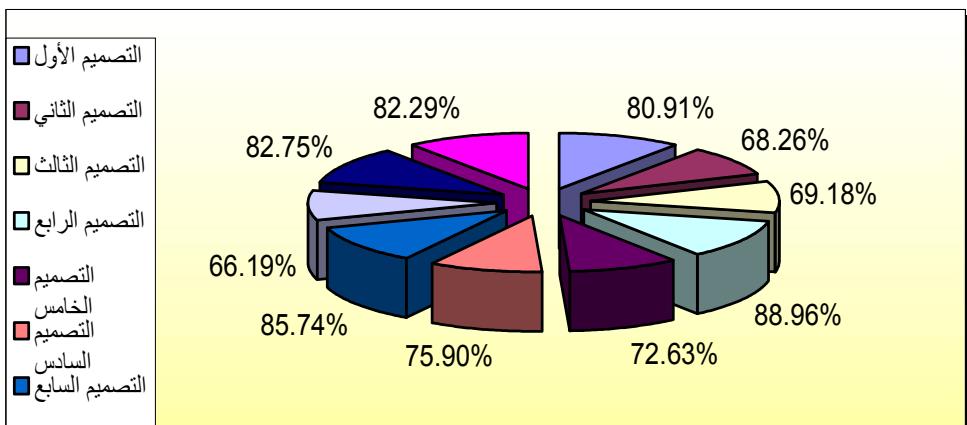
#### التصميم العاشر :



شكل(١٥) يوضح معاملات الجودة لجميع بنود تقييم التصميم العاشر

من الشكل السابق نستخلص ما يلي :

إن البند (٦) هو الأفضل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة ٩٣.١% وهو يمثل نسبة جودة عالية ، بينما كان البندان (١ ، ٣) هما الأقل بالنسبة لجميع بنود التقييم المختلفة وذلك بمعامل جودة ٧٤.٧% وهما يمثلان نسب جودة متوسطة.



شكل (١٦) يوضح التقييم العام لمعامل الجودة للتصاميم المقترحة

#### من الشكل السابق نستخلص ما يلي :

إن التصميم رقم (٤) حقق أعلى معامل جودة بنسبة %٨٨,٩٦ ، يليه التصميم رقم (٧) بنسبة %٨٥,٧٤ ، يليه في المرتبة الثالثة التصميم رقم (٩) بنسبة %٨٢,٧٥ ، وبأتي في المرتبة الرابعة التصميم رقم (١٠) بنسبة %٨٢,٢٩ ، وهي تمثل نسب جودة متميزة ، بينما تراوح معامل الجودة لباقي التصاميم من %٦٦,١٩ إلى %٨٠,٩١ وهي تمثل نسب جودة متوسطة .

فرض البحث : توجد فروقات ذات دلالة إحصائية في تأثير عملية الدمج بين التراث الشعبي في جمهورية مصر العربية والتراث الشعبي في المملكة العربية السعودية على تصميم جلباب ذات هوية عربية وفقاً لأراء المحكمين .

وللحقيق من هذا الفرض تم تنفيذ الأربع تصاميم الأكثر تحقيقاً لمعاملات الجودة وهي كالتالي :



صورة (١٧) التصميم رقم (٧) بعد التنفيذ



صورة (١٦) التصميم رقم (٤) بعد التنفيذ



صورة (١٩) التصميم رقم (١٠) بعد التنفيذ



صورة (١٨) التصميم رقم (٩) بعد التنفيذ  
**تحليل التصميمات المفذة:**

من حيث الخامات المستخدمة في التصميم الأول والرابع استخدمت خامة الحرير وفي التصميم الثاني والثالث استخدم القطن وهو من الخامات الأساسية في التراث والخامات المساعدة في التصميم الأول والثاني والثالث استخدمت الأشرطة والحلبي المعدنية استخدمت في التصميم الأول والثاني ومن حيث الألوان استخدم اللون الأسود والذهبي في التصميم الأول والثاني واستخدم اللون الأزرق في التصميم الثاني والرابع واللون الأحمر في التصميم الثاني والثالث وهي الألوان المميزة للتراث أما الخطوط والأشكال فاستخدمت الخطوط المستقيمة بكثرة في التصميم الأربعه كما تم الحفاظ على الأشكال الأساسية في التراث السينياوي والنجدية حيث تم المزج بين الثوب النجدية وفتحة من الأمام والثوب السينياوي في التصميم الأول واستخدم فيه الصوفية أيضاً وفي التصميم الثاني استخدمت السفرة الموجودة في الثوب السينياوي وتم تكرارها في صفوف نسبة إلى تعدد الخطوط في الثوب النجدية وفي التصميم الثالث استخدمت الخطوط الطولية كما في الثوب النجدية والسينياوي على السواء وأخذت الأكمام من الثوب النجدية مع التسبيق من أعلى وفي التصميم الرابع استخدمت فكرة التوسيع الموجودة في الثوب النجدية وأخذ التطريز السينياوي ووضع على منطقة الصدر والأكتاف والأسوار.

وتم حساب تحليل التباين لمتوسط درجات التصميمات الأربع والأكثر تحقيقاً لمعاملات الجودة بعد التنفيذ في تأثير عملية الدمج بين التراث الشعبي في جمهورية مصر العربية والتراث الشعبي في المملكة العربية السعودية علي تصميم عباءات ذات هوية عربية والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٩) تحليل التباين لمتوسط درجات التصميمات الأربع بعد التنفيذ في تأثير عملية الدمج بين التراث الشعبي في جمهورية مصر العربية والتراث الشعبي في المملكة العربية السعودية على تصميم جلباب ذات هوية عربية.

| الدالة   | قيمة (ف) | درجات الحرية | متوسط المربعات | مجموع المربعات |                |
|----------|----------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| ٠,٠١ دال | ٣٢,٦٢٩   | ٣            | ٣٨٧,٩٥٤        | ١١٦٣,٨٦٢       | بين المجموعات  |
|          |          | ١٣٦          | ١١,٨٩٠         | ١٦١٧,٠٢١       | داخل المجموعات |
|          |          | ١٣٩          |                | ٢٧٨٠,٨٨٣       | المجموع        |

يتضح من جدول (٩) إن قيمة (ف) كانت (٣٢,٦٢٩) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١)، مما يدل على أن التصميم الرابع كان أكثر تأثيراً بعملية الدمج بين التراث الشعبي في جمهورية مصر العربية والتراث الشعبي في المملكة العربية السعودية، يليه التصميم السابع، ثم التصميم التاسع، وأخيراً التصميم العاشر.

### التوصيات:

- إنشاء هيئة متخصصة في جمع التراث وحفظه وعرضه للتعریف به ويقيمه التاریخیة.
- يجب أن تشتمل المناهج الدراسية في مراحلها المختلفة على التعريف بجوانب التراث في الوطن العربي لحمايته من الاندثار ولتأكيد الهوية العربية لدى الطلاب.
- العمل على تشجيع الدراسات في هذا المجال تسجيلاً للتراث وحفظاً عليه من الاندثار.

### المراجع

- إيمان عبد الرحيم ميموني: دراسة تطوير الملابس التقليدية المتوازنة ومكملاتها للمرأة السعودية في محافظة الطائف، رسالة ماجستير، الرئاسة العامة لتعليم البنات وكالة الرئاسة للكليات البنات، كلية الاقتصاد المنزلي بمكة المكرمة، ١٩٩٦-١٤١٦هـ.
- سامية أحمد الجارحي: إمكانية الاستفادة من زخارف الأزياء الشعبية التقليدية في جنوب سيناء لعمل نماذج متميزة من العرائس لتلاءم مجال السياحة في مصر، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، ١٩٩٩م.
- سعد الخادم: تاريخ الأزياء الشعبية في مصر، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٩م.
- سماح منسي حسن حسونة: إمكانية الاستفادة من زخارف الأزياء الشعبية في شمال سيناء لعمل تصميمات مقتربة لطلابات الجامعة في جمهورية مصر العربية، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، ٢٠٠٥م.
- سمر محمود عبد الغني مقلاون: تصميم باطرون أساسى للملابس التقليدية في المملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير، كلية التربية للاقتصاد المنزلي، جامعة أم القرى، ٢٠٠٧-١٤٢٨هـ.
- عبد الحميد يونس: دفاع عن الفولكلور، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٣.

— تأثير عملية الدمج بين التراث الشعبي في جمهورية مصر العربية والتراث الشعبي في المملكة العربية السعودية

- عبد الرحمن عبد العال عمار: القيم الجمالية لفن المنسوجات عند بدو شمال سيناء واستحداث وحدات تصلح لإنتاج كلية معاصر، رسالة دكتوراه، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان، 1986م.
- فتوح سالمان: الثوب السيناوي، جريدة الأهرام، العدد 45336، مصر، 2011- 1432هـ.
- كفافية سليمان - نجوى شكري: تصميم الأزياء والتشكيل على المانيكان باستخدام أسلوب البرمجة، دار الفكر العربي، 1993م.
- ليلى صالح البسام: التراث التقليدي للملابس النساء في نجد، رسالة ماجستير منشورة ، الرئاسة العامة لتعليم البنات وكالة الرئاسة لكليات البنات، كلية الاقتصاد المنزلي بمكة المكرمة، 1985- 1405هـ.
- محمد الجوهري: علم الفلكلور - دراسة الانثروبولوجيا الثقافية ، الجزء الأول ، دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة الثانية، 1978م.
- المعجم الوجيز: مجمع اللغة العربية ، وزارة التربية والتعليم ، مصر، 1994م.
- منال جعفر صالح بكر شطا: ابتكار وحدات زخرفيه مستوحاة من الزخارف التراثية لبعض مناطق المملكة العربية السعودية وتطويعها على الملابس التقليدية باستخدام الحاسب الآلي، رسالة ماجستير، كلية التربية للاقتصاد المنزلي والتربية الفنية بجدة ، 2007- 1427هـ.
- مني محمود حافظ صدقى: دراسة العوامل المؤثرة في تمييز الأزياء الشعبية لبدو شمال سيناء، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، 1989م.
- ويكيبيديا \_ الموسوعة الحرة: محافظة شمال سيناء، 2011 .  
[http://ar.wikipedia.org/wiki/محافظة\\_سيناء](http://ar.wikipedia.org/wiki/محافظة_سيناء)
- ويكيبيديا \_ الموسوعة الحرة: منطقة نجد بالملكة العربية السعودية، 2011 .  
[http://ar.wikipedia.org/wiki/منطقة\\_نجد\\_\(الملكة\\_العربية\\_السعودية\)](http://ar.wikipedia.org/wiki/منطقة_نجد_(الملكة_العربية_السعودية))
- وليد محمود الجادر: الأزياء الشعبية في العراق، دار الرشيد للنشر، بغداد، 1979م.

## ملحق رقم (١)

الدكتور/

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تتقدم الباحثتان د / إيمان حامد محمود ربيع (مدرس بكلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي - جامعة طنطا) د / دعاء فوزي عبد الخالق خليل (دكتوراه الملابس والنسيج كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية) ببحث عنوان "تأثير عملية الدمج بين التراث الشعبي في جمهورية مصر العربية والتراث الشعبي في المملكة العربية السعودية على تصميم جلباب ذات هوية عربية". ويطلب البحث تحكيم استمارة التقييم الخاصة بالبحث لمعرفة مدى مناسبة بنودها لتصميمات الملابس المنزليه ومدى استجابة المستهلكين لها.

والمرجو من سعادتكم التفضل بقراءة بنود استمارة التقييم وإبداء الرأي حول محتواها ،

وذلك بوضع علامة (✓) أمام المستوى المناسب وكتابة تعديل البند إن وجد .

جدول (١) يوضح بنود الاستمارة المراد تقييمها:

| البن   | و د | م  |
|--|-----|----|
| البن   | و د | م  |
| يصلح التصميم للسيدات من (٤٥-٢٥) سنة                            |     | ١  |
| يناسب التصميم الملابس المنزليه                                 |     | ٢  |
| تنوافق الخامات الأساسية المستخدمة في التصميم مع الموضة السائدة |     | ٣  |
| يعكس التصميم المقترن تأثير الجانب الديني                       |     | ٤  |
| يوجد انسجام وتائف بين أجزاء التصميم                            |     | ٥  |
| تنوافق الخامات المساعدة المستخدمة في التصميم مع الموضة السائدة |     | ٦  |
| يصلح التصميم كمنتج قابل للبيع وقابل المرأة العربية             |     | ٧  |
| تمثل التصميمات إضافة جديدة للتصيمات الموجودة بالأسواق          |     | ٨  |
| تنوافق ألوان الرزى المستخدمة جمع ألوان الموضة السائدة          |     | ٩  |
| عملية التطوير حدثت دون المساس بالخصائص الأساسية للتراث         |     | ١٠ |

**ملحق (٢) أسماء ووظائف الأساتذة المحكمين**

| م  | الاسم                                | الوظيفة  |
|----|--------------------------------------|--|
| ١  | أ.م.د/ حاتم الرفاعي                  | أستاذ مساعد ملابس ونسيج - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان  |
| ٢  | أ.م.د/ نجدة إبراهيم محمود ماضي       | أستاذ مساعد ملابس ونسيج - كلية التربية النوعية - جامعة الإسكندرية                                      |
| ٣  | أ.م.د/ هدى محمد سامي غازى            | أستاذ مساعد ملابس ونسيج - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية                                       |
| ٤  | أ.م.د/ لمياء إبراهيم أحمد عبد الفتاح | أستاذ مساعد ملابس ونسيج - كلية التربية النوعية - جامعة طنطا  |
| ٥  | أ.م.د/ هند محمد عمر أربعين           | أستاذ مشارك ملابس ونسيج - قسم تصميم الأزياء - كلية الفنون والتصميم الداخلي - جامعة أم القرى            |
| ٦  | د/ ميمونة محمد الأباصيري             | مدرس ملابس ونسيج - كلية التربية النوعية - جامعة طنطا   |
| ٧  | د/ خيرة حوض أسلامي                   | أستاذ مساعد تاريخ الملابس والتطريز - قسم تصميم الأزياء - كلية الفنون والتصميم الداخلي - جامعة أم القرى |
| ٨  | د/ دلال عبد الله الشرييف             | أستاذ مساعد تصميم أزياء - قسم تصميم الأزياء - كلية الفنون والتصميم الداخلي - جامعة أم القرى            |
| ٩  | د/ ليثا محمد عبد الله باحيدرة        | أستاذ مساعد تاريخ الملابس والتطريز - قسم تصميم الأزياء - كلية الفنون والتصميم الداخلي - جامعة أم القرى |
| ١٠ | د/ مني محمد حجي                      | أستاذ مساعد قسم تصميم الأزياء - كلية الفنون والتصميم الداخلي - جامعة أم القرى                          |